

Обучающаяся машина.

Как Билл Гейтс добился такого успеха?

Райнер Цительманн — автор книги [«Элита богатства: исследование психологии супербогатых предпринимателей»](#)

Билл Гейтс, которому в октябре этого года исполняется 70 лет, недавно выпустил автобиографию, посвящённую своему детству и годам становления личности («Source code», издательство Penguin Books, 2025). Ключевые темы книги – обучение, бунтарство, амбиции и соперничество. Он рассказывает о том, как методичное обучение помогло ему в итоге превзойти в карточном мастерстве свою бабушку: «Игра в карты научила меня, что каким бы сложным или даже загадочным что-то ни казалось, его можно понять. Мир можно понять».

Книга также содержит ценные рекомендации для родителей, стремящихся поощрять интеллектуальное развитие своих детей и развивать их таланты. Билл Гейтс рассказывает, как в детстве, когда семья Гейтс отправлялась в путешествие, его мама вела для него и сестры путевой дневник. Им приходилось писать по две страницы в день, чтобы записывать увиденное, разделяя записи на семь категорий: 1. Формы рельефа 2. Погода 3. Распределение населения 4. Землепользование 5. Продукция 6. Исторические и другие интересные места 7. Разное.

Пока мама была за рулём, бабушка Билла Гейтса читала детям о Мановаре, чистокровном скакуне, побившем бесчисленные рекорды скорости и выносливости и считавшемся одной из самых успешных скаковых лошадей в истории. «Со временем, — пишет Гейтс, — возникло чувство, что мама поставила такую же цель для своих детей».

С юных лет Гейтс был заядлым читателем, погружаясь в самые разные темы. И чем больше знаний он усваивал, тем больше у него возникало вопросов. Читая его автобиографию, я вспомнил документальный фильм Netflix, в котором он рассказывал, как во время отпуска они с женой часто выбирали новую тему, читали десятки книг по ней, а затем обсуждали то, что узнали. Очевидно, эти интеллектуальные исследования

были отличительной чертой его детства, когда он часто лежал в постели, размышляя о вещах, которые мало кому из детей придут в голову: «Я мог бесконечно лежать на кровати, размышляя над каким-нибудь вопросом. Я слышал рёв мотора машины, шелест листьев на ветру, шаги на полу и задавался вопросом, как эти звуки доходят до моего уха. Подобные тайны могли занимать меня часами». Он находил ответы в книгах и превратил свои новые знания в школьную научную работу на тему: «Что такое звук?».

В седьмом классе, когда каждому ученику его класса было предложено описать один из 50 штатов США, Гейтс выбрал наименее гламурный Делавер. Он заказывал брошюры по туризму и истории Делавера, отбирал статьи и связывался с компаниями штата, чтобы запросить их годовые отчёты. В итоге он написал 177 страниц о маленьком Делавере, и даже сделал деревянную обложку для своего тома.

Гейтс изучал успешных людей и задавался вопросом: «Что нужно, чтобы быть на 20% лучше других? Насколько способность сегодня выступить лучше, чем вчера, зависит только от скрытого таланта, а насколько от самоотверженных усилий – неустанной сосредоточенности и целеустремлённости? Как потом снова выступить лучше вчерашнего, завтра, послезавтра и ещё через год, годами?» И Гейтс хотел это выяснить, посвятив себя именно этому.

С одной стороны, Гейтс был очень сосредоточен. С другой стороны, его интересы были чрезвычайно разнообразны. Он объясняет своё решение специализироваться на прикладной математике в Гарварде тем, что математика была неотъемлемой частью практически каждой дисциплины, преподававшейся в университете. Это давало ему свободу исследовать то, чем он действительно хотел заниматься. Прикладная математика была «джокером», который позволил ему изучать всевозможные интересные курсы. «Во время учёбы в Гарварде я неоднократно разыгрывал этого «джокера», чтобы оправдать занятия по лингвистике, уголовному правосудию, экономике и даже истории Великобритании. Это была идеальная специальность для человека, пожирающего информацию».

Билл Гейтс обладал такой жаждой знаний и таким живым интересом ко многим предметам, что даже после основания Microsoft он не сразу отказался от своих академических занятий, которые, как он признаёт оглядываясь назад, могли быть, вероятно, более эффективными.

Поначалу он шёл двумя путями, совмещая учёбу с необходимостью создания компании, которая впоследствии стала второй по стоимости компанией в мире. Но даже после окончания учёбы он продолжал выделять время каждый – обычно целую неделю, один или два раза в год – на непрерывное изучение книг, статей и докладов, регулярно проходя ускоренные курсы по самым разным предметам.

Гейтс был непростым ребёнком: он был бунтарём как в школе, так и дома и часто конфликтовал с обличёнными властью, о чём неоднократно рассказывал.

В двух моих книгах «*Dare to Be Different...*» и «*Элита богатства...*» я анализирую жизни особенно успешных людей и показываю, что такое поведение характерно для большинства людей, добившихся затем больших успехов. Я уверен, что именно ожесточённые конфликты с учителями и родителями позволяли им развить силу и напористость, которые пригодились, чтобы добиться такого успеха в дальнейшей жизни. Что касается Гейтса, конфликты обострились до такой степени, что родители в конце концов отправили его на терапию. Но его терапевт просто заверил его: «Ты победишь». Вскоре Гейтс понял, что он умнее большинства окружающих его людей. У него был очень сильный инстинкт соперничества, и он хотел демонстрировать всем своё превосходство. Он описывает себя как «тринадцатилетний мальчишка с высоким IQ и жаждой соперничества, но без особой цели, кроме победы в любой игре, в которую я играл». Только позднее он начал определять конкретные цели, на которые он мог направить свои амбиции и дух соперничества. При столкновениях с неудачами и трагедиями, например потерей лучшего друга, ему помогала установка мышления на будущее, которое он приобрёл ещё в детстве: «В нашей семье мы не заикливались на прошлом; мы всегда смотрели вперёд, ожидая чего-то лучшего».

Именно так и произошло. Теперь мы можем с нетерпением ждать новых частей автобиографии Билла Гейтса, о которых уже объявлено.