



## ЗАКАТ ГЕРМАНИИ. 2. УПАДОК ОБРАЗОВАНИЯ

---

РАЙНЕР ЦИТЕЛЬМАНН ([HTTPS://GOROD-812.RU/AUTHOR/?AUTHORNAME=РАЙНЕР ЦИТЕЛЬМАНН](https://gorod-812.ru/author/?authorname=райнер%20цительманн)) /  
ОЦЕНКИ ([HTTPS://GOROD-812.RU/CATEGORY/ANALYSE](https://gorod-812.ru/category/analyse)) / 28.05.2026 ([HTTPS://GOROD-812.RU/2026/05/28/](https://gorod-812.ru/2026/05/28/))

---

*Вторая статья немецкого историка Райнера Цительманна из цикла о нынешнем состоянии Германии. Первая – о бюрократии – тут (<https://gorod-812.ru/zakat-germanii/>).*

Согласно исследованию, проведенному по заказу ЮНИСЕФ, только 60% 15-летних подростков в Германии обладают «минимальным уровнем навыков» в чтении и математике. Немецкая ежедневная газета «Die Welt» сообщила об этом так: «Проще говоря, это означает, что 40% практически неграмотны и не владеют основными арифметическими операциями. Это ставит нас на 34-е место из 41 обследованной страны. Это катастрофа».

В то же время, как сообщает газета, академические стандарты постоянно снижаются. Недавно несколько немецких земель исключили деление в столбик и вычисления с десятичными дробями из уроков математики в начальных школах. Одной из причин было названо то, что ученики допускали слишком много ошибок при делении чисел. В ответ на критику министр образования Нижней Саксонии Юлия Вилли Гамбург сделала забавное замечание, что упрощение преподавания математики представляет собой «научно обоснованное дальнейшее развитие математического образования».

Министр принадлежит к Партии зеленых, сторонники которой, очевидно, испытывают дискомфорт при изучении математики. Это один из результатов опроса, проведенного Институтом исследований общественного мнения Алленсбаха, в ходе которого 1118 гражданам в возрасте 16 лет и старше был задан вопрос: «Какие предметы Вам было легко изучать в школе, в чём Вы были лучшими?» Их также спросили, по каким предметам они показывали плохие результаты.

Один из выводов: по их собственным заявлениям, избиратели Партии зеленых особенно хорошо успевали по английскому языку и обществознанию в школе. Они плохо справлялись с историей, а также значительно хуже учились по математике, чем избиратели всех других партий — за исключением избирателей Левой партии, которые заявили о ещё более плохих результатах по математике.

Экономический рост в Германии стагнирует уже семь лет, и одной из причин является катастрофическая ситуация в сфере образования. Об этом пишет Даниэль Штельтер в своей книге «Absturz. So retten wir Deutschland» («Крах: как мы спасём Германию»): «В Японии 32% студентов достигают наивысшего уровня математических знаний, в то время как в Германии — только 5%. Последствия становятся очевидны позже: в 2023 году японские исследователи подали в три раза больше патентов, чем их немецкие коллеги».

Штельтер сообщает, что, согласно данным MINT Nachwuchsbarometer за 2023 год, 22% учащихся в Германии были отнесены к «группе риска» и практически не имели базового понимания чисел и арифметических операций. Число отсева из школ, пишет Штельтер, достигло исторического

максимума. После Румынии, Испании и Венгрии Германия занимает четвертое место в Европейском союзе по проценту отчисленных.

Ситуация еще более драматична среди молодых людей без профессиональной квалификации. Согласно Отчету о профессиональном обучении за 2025 год, 2,86 миллиона человек, или 19,1% в возрасте от 20 до 34 лет не имеют профессиональной квалификации. Кроме того, доля учеников, бросающих профессиональное обучение, удвоилась — с 10% в 2005 году до 20% в 2020.

Ситуация в немецких университетах еще хуже. 32% студентов бросают учебу, не окончив. «Все больше студентов не обладают необходимыми базовыми знаниями для успешного обучения в университете», — отмечает Штельтер.

Помимо неприятия немцами успешности соседа и массовой миграции, одной из главных проблем Германии является федерализм в сфере образования. Каждая из 16 федеральных земель самостоятельно определяет свою образовательную политику, и единых национальных стандартов не существует.

Все это имеет тяжелые последствия для экономики. В Глобальном индексе инноваций 2025 года Германия опустилась с 9-го на 11-е место и впервые за много лет перестала входить в десятку самых инновационных экономик мира, в то время как Китай впервые вошел туда. По данным Штельтера, Швейцария много лет лидировала в рейтинге, за ней следовали Швеция и США. Южная Корея, Сингапур, Великобритания, Финляндия, Нидерланды и Дания также опережают Германию.

Примечательно, что существует тесная связь между степенью экономической свободы и инновационным потенциалом страны. В Индексе экономической свободы за 2026 год Сингапур и Швейцария лидируют в рейтинге; Дания, Нидерланды и Швеция также входят в число 12 лучших стран, Финляндия занимает 13-е место, а Германия — лишь 24-е.

«Немецкие изобретатели, — пишет экономист Штельтер, — создали печатный станок, автомобиль, рентгеновские технологии, формат MP3 и бесчисленное множество других технологий, изменивших мир. Эта новаторская сила лежит в основе ключевых отраслей промышленности, от которых зависит наше процветание». Будучи страной, бедной природными ресурсами, Германия критически зависит от хорошо образованных и новаторских людей. Но основы для этого больше нет. Германия все больше отстает.

Исследование успешности школьников PISA (<https://www.oecd.org/en/topics/student-performance-pisa.html>) 2022 года документирует резкое снижение результатов. По математике немецкие 15-летние подростки набрали 475 баллов, что на 25 баллов меньше, чем в 2018 году.

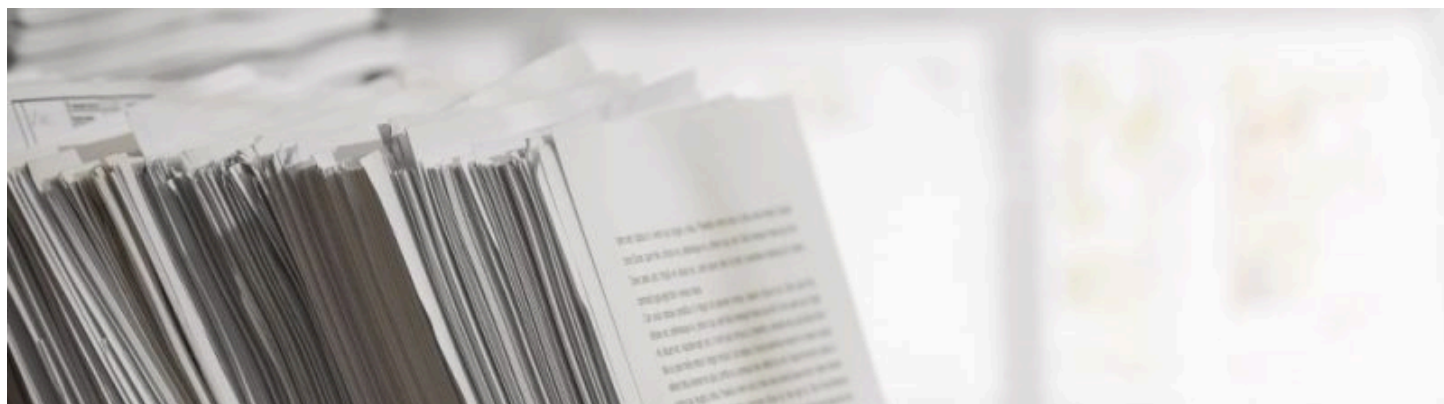
*Р. Цительманн – немецкий историк и социолог, апологет рыночной экономики, автор книги «Прощание с бедностью» (<https://www.sotsium.ru/ekonomicheskaya-istoriya/proshchanie-s-bednostyu-vetnam-polsha-i-istochniki-procvetaniya.html>) и романа «2075 год» (<https://www.sotsium.ru/vneserijnye/2075-god-kogda-krasota-stala-prestupleniem-roman.html>).*

*Права на русский перевод статьи принадлежат НКО Фонд Айн Рэнд (<http://aynrandrf.org/>).*

Вконтакте

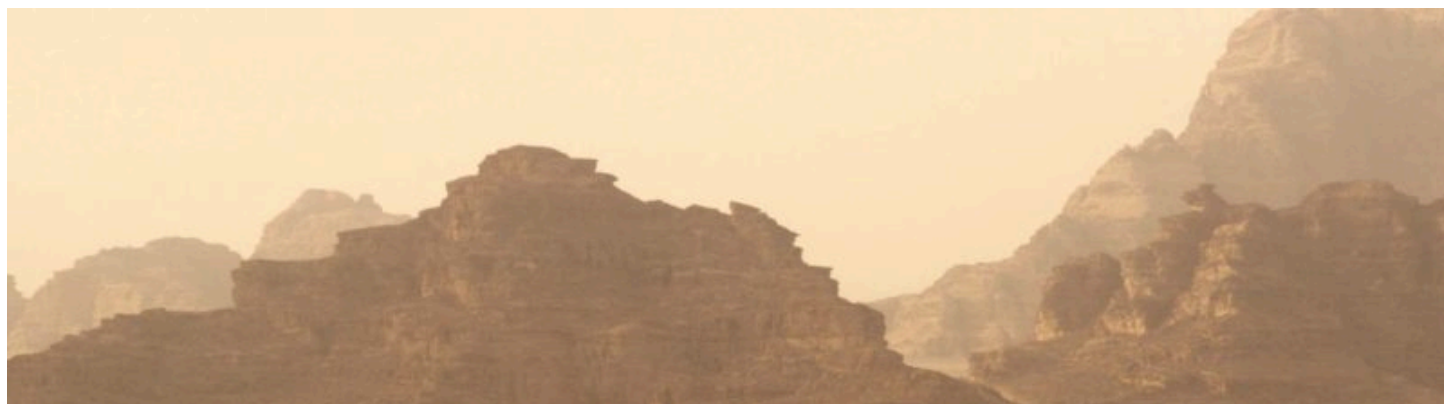
◆ Теги: германия (<https://gorod-812.ru/tag/germaniya-2/>), Цительманн (<https://gorod-812.ru/tag/czitelmann/>)

## ВОЗМОЖНО БУДЕТ ИНТЕРЕСНО:



ЗАКАТ ГЕРМАНИИ. 1. БЮРОКРАТИЯ ([HTTPS://GOROD-812.RU/ZAKAT-GERMANII/](https://gorod-812.ru/zakat-germanii/))

26.05.2026 (<https://gorod-812.ru/2026/05/26/>)



РАЗРЕШИТЕ ПРОДАВАТЬ ЗЕМЛЮ НА МАРСЕ – И КОЛОНИЗАЦИЯ СТАНЕТ РЕАЛЬНОЙ ([HTTPS://GOROD-812.RU/RAZRESHITE-PRODAVAT-ZEMLYU-NA-MARSE-I-](https://gorod-812.ru/razreshite-prodavati-zemlyu-na-marse-i-)